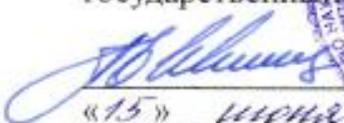




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

«15» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОЕННО–СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Военно-спортивные игры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и):

И. В. Пологова, ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Военно-спортивные игры» обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, протокол от «04» июня 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой (разработчика)

профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

Лукьяненко М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, протокол от «04» июня 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей)

профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

Лукьяненко М.А.

фамилия, инициалы

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, протокол от «04» июня 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей)

профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

Лукьяненко М.А.

фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «10» июня 2020 г. № 8

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.

фамилия, инициалы

Рецензенты:

Кириллова Татьяна Яковлевна ,
директор МБОУ СОШ № 3, им. полковника
А.В. Суворова г. Славянска-на-Кубани

Катаева Нина Вениаминовна ,
директор МБОУ СОШ № 5, им. В.Ф. Маргелова
г. Славянска-на-Кубани



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Военно-спортивные игры» является формирование: формирование готовности к реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

– умений и навыков организации и проведения спортивно-массовых мероприятий со школьниками, учащейся молодежью, взрослым населением.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на решение и формирование педагогических видов деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области дополнительного образования.

2. Обеспечение знаний, умений и навыков подготовки, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий муниципального, зонального и регионального уровня со школьниками, учащейся молодежью и взрослым населением.

4. Разработка документации по организации и проведению соревнований различного уровня.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Военно-спортивные игры» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплины (модули) вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Военно-спортивные игры» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: относятся к базовой и вариативной части Блока 1 дисциплины (модули) «Физкультурно-спортивные технологии», «Теория и методика легкой атлетики».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Основы специальной педагогики и психологии», «Преддипломная практика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Военно-спортивные игры» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-5 – Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы;

№ п.п	Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
1.	ПК-5 Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды,	– сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-	- формулировать конкретные задачи спортивно-массовой работы в системе	- практического проведения соревнований,

№ п.п	Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
	реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы;	рекреативной и воспитательно-развивающей направленности содержания физической культуры и спорта в их взаимосвязи и единстве; - содержание, формы, методы планирования соревнований в учреждениях дополнительного образования; - факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе соревнований; - методы и организацию подготовки населения к соревнованиям по видам спорта.	дополнительного образования, с разными группами населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; - оценивать эффективность соревновательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на мероприятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям спортом.	входящих в программу Спартакиады школьников; - применения специальной терминологии в процессе общения, воспитательной и консультационной работы; - рациональной организации и методикой проведения соревнований в соответствии со спецификой контингента занимающихся; - формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		9
Контактная работа , в том числе		

Аудиторные занятия (всего)			
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу)		20	20
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
9 семестр							
1	История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта	11	2	4		5	
2	Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта	11	2	4		5	
3	Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.	16	2	4		10	

4	Место военно-спортивных игр в системе военно-патриотического воспитания	18	4	4		10	
5	Методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных играх	22	4	10		10	
6	Основы спортивной тренировки в военно-спортивных играх	22	4	6		10	
ИТОГО по разделам дисциплины							
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2					0,2
Подготовка к текущему контролю		3,8				3,8	
Подготовка к зачету (контроль)							
Общая трудоемкость по дисциплине		108	18	32		53,8	4,2

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9 семестр			
1	История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта	Предпосылки для возникновения военно-спортивных видов спорта. Возникновение и развитие военно-спортивных видов спорта. Прикладное значение упражнений в военно-спортивных видах спорта. Развитие военно-прикладных видов спорта в разных странах.	У, Т
2	Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта	Классификация военно-прикладных видов спорта. Планирование, организация и проведение соревнований. Финансирование соревнований. Категории участников соревнований. Регламент проведения. Устройство мест соревнований. Оборудование и инвентарь. Подготовка судей. Замена участников. Порядок замены участников соревнований. Программа соревнований.	У, ПР, Т

		Возможные изменения в программе соревнований. Форс-мажор. Погодные и иные условия.	
3	Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.	Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр. Игры на местности в учебное время. Игры на местности в военно-спортивном лагере. Программа соревнований. Военно-спортивная игра «Зарница». Военно-спортивная игра «Призывник года».	ПР, У
4	Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического воспитания молодежи.	Патриотическое воспитание учеников средствами игр. Обязанности организации, проводящей соревнования. Особенности военно-спортивных игра в формировании коллективизма. Общее понятие и характеристика. Особенности военно-спортивных игр в формировании трудолюбия. Роль игры в военно-патриотическом воспитании школьника.	У, ПР, Т
5	Методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных играх	Сущность и общая характеристика тактической подготовки спортсменов. Этапы совершенствования тактического мастерства. Содержание общей физической подготовки с тактической направленностью. Содержание специальной физической подготовки с тактической направленностью. О соотношении общей и специальной тактической подготовки спортсменов. Основные компоненты психологической подготовки. Проблемы волевой подготовки.	У, ПР, Т
6	Основы спортивной тренировки в военно-спортивных играх	Этап первоначального представления. Этап разучивания и освоения техники. Умения и навыки. Предпосылки перехода умения в навык. Этап совершенствования техники. Динамический стереотип двигательного действия в технике: особенности образования, положительные и отрицательные стороны. Особенности становления индивидуальных деталей техники СП И ВС ВС.	

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9 семестр			
1	История развития	Предпосылки возникновения военно-спортивных	У, ПР

	служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта	видов спорта. Прикладное значение упражнений в военно-спортивных видах спорта. Основные предпосылки в развитии военно-спортивных видов спорта на начальном этапе.	
2	Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта	Основные черты военно-спортивных игр. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Характерные признаки и особенности военно-спортивных игр. Руководство соревнований. Суть военно-спортивных игр.	ПР, Т
3	Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.	Участие советских (российских) спортсменов в международных соревнованиях, матчевых встречах. История развития национальной спортивной науки. Развитие спортивного инвентаря и спортивных сооружений по ВС. Становление системы спортивной подготовки ВС. ВС на олимпийских играх: история включения в программу олимпиад, изменения в программе соревнований. Игры на местности в учебное время.	ПР, Т
4	Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического воспитания молодежи.	Общая характеристика и особенности построения изолированного двигательного действия и отдельного физического упражнения. Спортивное занятие как основная микроструктура процесса построения спортивной подготовки и их классификация в молодежных организациях. Общая характеристика и особенности построения типичного тренировочного занятия по виду спорта. Общая характеристика и особенности построения атипичного комплексного патриотического воспитания.	ПР, Т
5	Методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных играх	Основы обучения двигательным действиям: принципы, средства, методы. Метод целостно-конструктивного упражнения. Метод расчленено-конструктивного упражнения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Обще-подготовительные и специально-подготовительные упражнения. Сущность вспомогательных и подводящих упражнений. Основной смысл использования соревновательных упражнений в тренировке	ПР, Т
6	Основы спортивной тренировки в военно-спортивных играх	Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура. Спортивная тренировка и спортивная подготовка. Общая характеристика основных сторон, видов и разновидностей спортивной подготовки. Проблема всесторонней подготовки	ПР, У, Т

	в спорте. Спортивные занятия как основная организационная форма спорт. подготовки. Общая характеристика типов, видов и разновидностей спортивных занятий по СП И ВС. Форма и содержание занятий: их единство и взаимосвязь. Характеристика составных компонентов структуры спортивного занятия. Сущность разминки и «заминки».	
--	--	--

Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос.

2.3.3 Лабораторные занятия

Занятия лабораторного типа не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
9 СЕМЕСТР		
1	Подготовка к практическому занятию	Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956
2	Подготовка к практическому занятию	Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906
3	Подготовка к практическому занятию	Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956

4	Подготовка к практическому занятию	Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазаква ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279 .
5	Подготовка к практическому занятию по теме:	Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406
6	Подготовка к практическому занятию	Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
9 СЕМЕСТР			
1	История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2*
2	Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта	Анализ конкретных ситуаций	2
3	Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.	Аудиовизуальная технология, беседа	2
4	Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического воспитания молодежи.	Аудиовизуальная технология, лекция – дискуссия *	4*
5	Методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных играх	Аудиовизуальная технология, беседа	4
6	Основы спортивной тренировки в военно-спортивных играх	Лекция – консультация	4
Итого по курсу			18
в том числе интерактивное обучение*			6*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
9 СЕМЕСТР			
1	История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта	Разбор конкретной ситуации, работа малыми группами	4
2	Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	4
3	Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.	Творческое задание	4*
4	Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического воспитания молодежи.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	4

5	Методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных играх	Творческое задание	10*
6	Основы спортивной тренировки в военно-спортивных играх	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	6
		Итого по курсу	32
		в том числе интерактивное обучение*	14*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Военно-спортивные игры».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме балльно-рейтинговой системы к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
---	----------------------	------------------------	----------------------------

1	2	3	4
9 семестр			
1	История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта	Практическая работа Устный опрос	5 5
2	Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта	Практическая работа Устный опрос	5 5
3	Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.	Практическая работа Устный опрос	5 5
4	Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического воспитания молодежи.	Практическая работа	5
5	Методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных играх	Практическая работа Устный опрос	5 5
6	Основы спортивной тренировки в военно-спортивных играх	Практическая работа	5
7		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта	ПК-5	Вопросы для устного опроса Практическая работа	Вопросы на зачет Тестовые задания
2	Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта	ПК-5	Вопросы для устного опроса Практическая работа	Вопросы на зачет Тестовые задания
3	Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.	ПК-5	Практическая работа Вопросы для устного опроса	Вопросы на зачет Тестовые задания

4	Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического воспитания молодежи.	ПК-5	Практическая работа Вопросы для устного (письменного) опроса	Вопросы на зачет Тестовые задания
5	Методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных играх	ПК-5	Практическая работа Вопросы для устного опроса	Вопросы на зачет Тестовые задания
6	Основы спортивной тренировки в военно-спортивных играх	ПК-5	Практическая работа Вопросы для устного опроса	Вопросы на зачет Тестовые задания

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-5 Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы;	Знает: основы теории и методики организации соревнований по военно-спортивным играм;	Знает: Особенности воспитательной работы с использованием военно-спортивных игр в зависимости от типов и видов образовательных организаций.	Знает: – факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе проведения соревнований по военно-спортивным играм.
	Умеет: формулировать конкретные задачи проведения военно-спортивных игр с разными группами населения.	Умеет: составлять документы учета и контроля проведения спортивных соревнований по военно-спортивным видам спорта.	Умеет: планировать, организовывать военно-спортивные игры с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий, отстающих

			физических качеств и способностей занимающихся.
	Владеет: навыками практического проведения соревнований, по военно-спортивным видам спорта.	Владеет: . рациональной методикой организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся .	Владеет: - методикой обучения двигательным действиям и упражнениям служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта людей разных возрастных групп;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для устного опроса

Проверяемые компетенции: ПК-5, Пк-6

9 семестр

- 1 Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях.
- 2 Сроки и правила рассылки положения.
- 3 Структура Положения о соревнованиях.
- 4 Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия.
- 5 Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов.
- 6 Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы.
- 7 Санкции за нарушения правил соревнований.
- 8 Предпосылки возникновения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.
- 9 Прикладное значение упражнений в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта.
- 10 Основные предпосылки в развитии служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта на начальном этапе.
- 11 Игры на местности в учебное время. Игры на местности в военно-спортивном лагере.
- 12 Программа соревнований по военно-спортивным видам спорта. Порядок замены участников соревнований.
- 13 Военно-спортивная игра «Зарница».

- 14 Военно-спортивная игра «Призывник года». Программа соревнований. Возможные изменения в программе соревнований. Форс-мажор. Погодные и иные условия.
- 15 Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.
- 16 Сущность и общая характеристика тактической подготовки спортсменов.
- 17 Этапы совершенствования тактического мастерства.
- 18 Содержание общей физической подготовки с тактической направленностью.
- 19 Содержание специальной физической подготовки с тактической направленностью.
- 20 О соотношении общей и специальной тактической подготовки спортсменов.
- 21 Сущность и общая характеристика психологической подготовки в военно-спортивных играх.
- 22 Основные компоненты психологической подготовки.
- 23 Проблемы волевой подготовки.
- 24 Патриотическое воспитание учеников средствами игр.
- 25 Обязанности организации, проводящей соревнования.
- 26 Особенности военно-спортивных игра в формировании коллективизма.

. Зачетно-экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы на зачет

Проверяемые компетенции: ПК-5

- 1 Основные черты военно-спортивных игр.
2. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований.
3. Характерные признаки и особенности военно-спортивных игр.
4. Руководство соревнований.
5. Суть военно-спортивных игр.
6. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама.
7. Воспитательная роль военно-спортивных игр.
8. Виды соревнований.
9. Роль игры в военно-патриотическом воспитании школьника.
10. Организации, проводящие соревнования.
11. Патриотическое воспитание учеников средствами игр.
12. Обязанности организации, проводящей соревнования.
13. Особенности военно-спортивных игра в формировании коллективизма.
14. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях.
15. Особенности военно-спортивных игра в формировании трудолюбия.
16. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях.
17. Особенности военно-спортивных игра в формировании эстетического воспитания.
18. Изменения в Положении о соревнования и порядок действия.
19. Особенности военно-спортивных игра в формировании волевых качеств.
20. Правила соревнований
21. Особенности военно-спортивных игра в формировании дисциплинированности.
22. Правила соревнований национальных и международных федераций. Приведение соответствий. Правила для ветеранов.
23. Особенности военно-спортивных игра в формировании решительности и смелости.
24. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований.
25. Особенности военно-спортивных игра в формировании настойчивости.
26. Порядок ведения спортивной борьбы.

27. Особенности военно-спортивных игра в формировании выносливости.
28. Санкции за нарушения правил соревнований.
29. Особенности военно-спортивных игра в формировании тактического мышления.
30. Игры на местности в учебное время.
31. Игры на местности в военно-спортивном лагере.
32. Программа соревнований.
33. Военно-спортивная игра "Зарница".
34. Замена участников. Порядок замены участников соревнований.
35. Военно-спортивная игра "Призывник года".
36. Программа соревнований. Возможные изменения в программе соревнований. Форс-мажор. Погодные и иные условия.
37. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.
38. Особенности военно-спортивных игра в формировании решительности и смелости.
39. Особенности военно-спортивных игра в формировании настойчивости.
40. Особенности военно-спортивных игра в формировании выносливости.
41. Особенности военно-спортивных игра в формировании тактического мышления.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, позволяющий оценить освоение лекционного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Обучающему засчитывается результат ответа при устном опросе, если обучающийся дает развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях. И не засчитывается, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практическая работа

Практическая работа представляет собой перечень заданий и упражнений, которая охватывает основные разделы дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования». Практическая работа предназначена для контроля теоретических знаний и формирования практических навыков. Практические задания необходимо выполнять в порядке номеров, сохраняя последовательность.

Перед выполнением практических заданий надо повторить теоретический материал представленный на лекциях. Каждая практическая работа должна быть выполнена полностью. В период экзаменационной сессии контрольные работы не принимаются. Критерии оценки практической работы:

- аккуратность выполнения с сохранением требований к оформлению документов;
- выполнение в положенные сроки;
- соблюдение правил заполнения документов планирования.

Оценка «отлично» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно, с описанием всех этапов выполнено более 90% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно выполнено от 65% до 90% заданий, при этом допущены не принципиальные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если практические работы выполняются не систематично, при выполнении допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% заданий, практические работы сдаются не в установленные сроки. Исходя из полученной оценки, студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов)

Тестовые задания

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки. Исходя из полученной, оценки студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов).

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 50% -64% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% тестовых заданий (баллы при этом не начисляются)

Зачет

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу за курс, получение теоретических знаний и практических умений, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Преподаватель имеет право задавать вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

При оценке знаний учитываются:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа;

1 Оценка «зачтено»:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;
- доказательно использованы выводы и примеры;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;

2 Оценка «не зачтено»:

- основное содержание материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

3 Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>

5.2 Дополнительная литература:

1. Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406>

2. Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279>

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

4. Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956>

5. Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177>

6. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352>

7. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А.

Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>.

5.3. Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
2. Педагогические измерения – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
3. Теория и практика физической культуры – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796>
4. Школьные технологии – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>
5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
7. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>
8. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1 ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС **издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5 **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6 Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

7 Федеральная государственная информационная система «**Национальная электронная библиотека**» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

8 Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования,

многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

9 Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

10 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

11 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

12 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

13 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

15 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

16 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

17 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

18 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

19 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

20 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

21 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

22 Государственная политика в сфере спорта и международного сотрудничества // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/>

23 Федеральный научный центр физической культуры и спорта. – URL: http://vniifk.ru/about_vniifk.php

24 Подготовка спортивного резерва // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/>

25 Детский центр физической реабилитации и спорта. – URL: <http://grossko.ru/>

26 ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: <https://user.gto.ru/>

27 Takzdorovo.ru. Ты сильнее. Минздрав утверждает! - портал о здоровом образе жизни. Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации. – URL: <http://www.takzdorovo.ru>

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При всех формах самостоятельной работы обучающийся может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Обучающийся может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки и остроты поставленных преподавателем вопросов.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» должна учитывать непосредственную практическую направленность курса. Учитывая характер дисциплины необходимо больше усилий прилагать для организации дополнительной работы по практической части. Самостоятельная работа по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

а) Проработка лекционных занятий курса (Работа с литературой в читальном зале библиотеки и интернет ресурсов). Объем лекционных часов сравнительно мал, поэтому некоторые темы освещаются обзорно и студентам необходимо дополнительно проработать эти темы по указанной в программе литературе.

б) Самостоятельная и домашняя работа по тематике практических занятий. Основной частью самостоятельной работы обучающегося является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Обучающиеся должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям они должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при практическом освоении навыков лыжных ходов. Каждое практическое занятие завершается заданием для закрепления знаний теоретической части на самостоятельную и домашнюю работу. Результат этой работы в дополнительное время индивидуальных консультаций преподавателя проверяется на проверочных работах.

г) Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену студент должен пройти внутрисеместровое тестирование, подготовиться к вопросам вынесенным на экзамен.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (внутрисеместровая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.